

# Índice

<b>Agradecimientos</b> . . . . .	<b>v</b>
<b>¡Lea esto primero! ¿Cómo hacer un uso efectivo de estas actividades?</b> . . .	<b>vii</b>
<b>¿Cómo estas actividades respaldan los</b> <b>Next Generation Science Standards?*</b> . . . . .	<b>xii</b>
<b>Secuencias recomendadas: Actividades de Ciencias de la Vida POGIL®</b> . . . .	<b>xiv</b>
<b>Actividades de introducción</b>	
<b>Actividad de introducción 1:</b>	
Explorar los roles usados en Equipos POGIL® . . . . .	1
<b>Actividad de introducción 2:</b>	
Inferir diseños experimentales a partir de tablas de datos	9
<b>Actividades de Ciencias de la Tierra</b>	
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 1:</b> ¿Cómo interactúan los seres vivos? . . . .	28
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 2:</b> Interacciones entre plagas y cultivos:	
¿Habrá daños? . . . . .	49
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 3:</b> ¿Cómo la cantidad de alimento	
afecta el crecimiento de un organismo? . . . . .	68
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 4:</b>	
¿Cómo se reproducen las células del cuerpo (mitosis)? .	90
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 5:</b>	
¿Por qué no somos todos clones (meiosis)? . . . . .	114
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 6:</b> Galletas y proteínas:	
Cuando las instrucciones salen mal . . . . .	136
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 7:</b>	
Observar más de cerca la producción de proteínas . . .	154
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 8:</b> Ver el pasado:	
Imaginando cómo cambian las	
especies a lo largo del tiempo . . . . .	176

# Índice Continuación

<b>Actividad de Ciencias de la Vida 9:</b>	
El registro fósil: ¿Cómo han cambiado los animales a lo largo de la historia de la Tierra? . . . . .	197
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 10:</b>	
Factores que influyen en el proceso de evolución. . . . .	222
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 11:</b>	
Carreras armamentistas en animales . . . . .	252
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 12:</b>	
Comparación del desarrollo temprano de organismos	272
<b>Actividades relacionadas con la evolución revisadas para enseñar conceptos sin usar el término “evolución”.</b>	
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 8 NoE:</b>	
Ver el pasado: Imaginando cómo cambian las especies a lo largo del tiempo . . . . .	296
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 10 NoE:</b>	
Factores que influyen en el proceso de cambio durante un largo período de tiempo . . . . .	317
<b>Actividad de Ciencias de la Vida 11 NoE:</b>	
Carreras armamentistas en animales . . . . .	347